**MODELLO RELAZIONE FINALE ALUNNI CON DSA**

Alunno/a: ....................

Classe: ....................

Indirizzo: ........

Anno Scolastico: 2022/2023

**1 - Dati identificativi dell’alunno:**

Cognome, Nome:

Data e luogo di nascita ...........................

**2 – Diagnosi Specialistica**

* Disturbo specifico di apprendimento del calcolo (lieve) F 81.2
* Disturbo specifico di apprendimento della lettura (lieve) F81.0

**3 – All’alunno sono state assegnate delle ore di assistenza specialistica**

[ ]  SI per numero \_\_\_\_\_\_\_ ore settimanali [x]  NO

**4 – La programmazione prevista dal PDP è stata svolta**

[ ]  totalmente [ ] in parte *(compilare quanto segue)*

Il programma non è stato completamente svolto per:

[ ]  mancanza di tempo

[ ]  scelte didattiche particolari

[ ]  aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/alunna

[ ]  altro (*specificare)*………………………………………………………………………….

**5 - Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PDP iniziale?**

[ ]  NO

[ ]  SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**6 - Attività svolte nel corso dell’a.s.**

[ ]  Attività di recupero

[ ]  Attività di consolidamento e/o di potenziamento

[ ]  Attività di laboratorio

[ ]  Attività di classi aperte (per piccoli gruppi)

[ ]  Attività all’esterno dell’ambiente scolastico

[ ]  Attività di carattere culturale, formativo, socializzante

[ ]  Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7 - Misure dispensative**

Nell’ambito delle varie discipline l’alunno è stato dispensato:

[ ]  dalla lettura ad alta voce;

[ ]  dal prendere appunti;

[ ]  dai tempi standard (dalla consegna delle prove scritte in tempi maggiori di quelli previsti per gli alunni senza DSA);

[ ]  dal copiare dalla lavagna;

[ ]  dalla dettatura di testi/o appunti;

[ ]  da un eccesivo carico di compiti a casa

[ ]  dalla effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati;

[ ]  dallo studio mnemonico di formule, tabelle; definizioni

[ ]  altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8 - Strumenti compensativi**

L’alunno ha usufruito dei seguenti strumenti compensativi:

[ ]  libri digitali

[ ]  tabelle, formulari, procedure specifiche , sintesi, schemi e mappe

[ ]  calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante

[ ]  computer con videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner

[ ]  risorse audio (registrazioni, sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, …)

[ ]  software didattici free

[ ]  computer con sintetizzatore vocale

[ ]  vocabolario multimediale

[ ]  altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9 - Criteri e modalità di verifica e valutazione adottati**

[ ]  verifiche orali programmate

[ ]  compensazione con prove orali di compiti scritti

[ ]  uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive..)

[ ]  valutazioni più attente alle conoscenze a alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale

[ ]  prove informatizzate

[ ]  valutazione dei progressi in itinere

[ ]  altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10 - Motivazione atteggiamenti e comportamenti riscontrati**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Partecipazione al dialogo educativo | [ ]  Adeguata | [ ]  Poco Adeguata | [ ]  Non adeguata |
| Consapevolezza delle proprie difficoltà  | [ ]  Adeguata | [ ]  Poco Adeguata | [ ]  Non adeguata |
| Consapevolezza dei propri punti di forza | [ ]  Adeguata | [ ]  Poco Adeguata | [ ]  Non adeguata |
| Autostima | [ ]  Adeguata | [ ]  Poco Adeguata | [ ]  Non adeguata |
| Regolarità frequenza scolastica | [ ]  Adeguata | [ ]  Poco Adeguata | [ ]  Non adeguata |
| Relazione ed interazione con il gruppo classe e con i docenti | [ ]  Adeguata | [ ]  Poco Adeguata | [ ]  Non adeguata |
| Accettazione e rispetto delle regole | [ ]  Adeguata | [ ]  Poco Adeguata | [ ]  Non adeguata |
| Rispetto degli impegni  | [ ]  Adeguato | [ ]  Poco Adeguato | [ ]  Non adeguato |
| Autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati | [ ]  Adeguata | [ ]  Poco Adeguata | [ ]  Non adeguata |
| Accettazione consapevole degli strumenti compensativi e delle misure dispensative | [ ]  Adeguata | [ ]  Poco Adeguata | [ ]  Non adeguata |
| Autonomia nel lavoro  | [ ]  Adeguata | [ ]  Poco Adeguata | [ ]  Non adeguata |
| Gestione ed organizzazione di tempi, materiali e strumenti scolastici  | [ ]  Adeguata | [ ]  Poco Adeguata | [ ]  Non adeguata |
| Progressi nel corso dell’A.S.  | [ ]  Adeguati | [ ]  Poco Adeguati | [ ]  Non adeguati |

**11 - Discipline in cui l’alunno ha conseguito risultati adeguati**:

L’alunno in quest’anno scolastico ha mostrato impegno sufficiente in tutte le discipline. I docenti tutti hanno adottato le misure compensative e dispensative indicate dal personale specialistico e riportate nel PDP. L’alunno ha risposto positivamente e ha mostrato risultati dal ritenersi adeguati in tutte le discipline. Particolare attitudine è stata riscontrata nelle attività pratiche.

**12 - Discipline in cui l’alunno non ha pienamente raggiunto gli obiettivi prefissati**:

**Se l’alunno non ha pienamente raggiunto gli obiettivi in alcune discipline spiegare le motivazioni**

# 13 - Difficoltà incontrate nel corso dell’A.S. e modalità di superamento

L’alunno, così come evidenziato nella diagnosi specialistica, ha mostrato qualche difficoltà nel gestire la sequenza delle operazioni da svolgere nella risoluzione di un problema. Il problema è stato risolto proponendogli il quesito o il tema da risolvere evidenziando i singoli steps e, nel caso di discipline tecnico scientifiche, consentendo l’utilizzo di formulari. Con tali strumenti l’alunno ha dimostrato di sapere eseguire i passi indicati e portare alla soluzione il problema proposto.

14- **Esame di stato**

Gli studenti con disturbo specifico di apprendimento (DSA), certificato ai sensi della Legge n.170/2010, sono ammessi a sostenere l’esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo quanto disposto nell’art. 13 del [D.lgs n.62/2017](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjUkZ_g7bbhAhWC26QKHYLiBnYQFjAAegQIAxAC&url=http%3A%2F%2Fwww.usrvenetodocumentazione.it%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F05%2F02_PALUMBO_D.LVO_62_2017_VALUTAZIONE_ESAMI), come sottolineato nell’art.2 comma 4 dell’ [OM n.205/2019](https://www.orizzontescuola.it/pubblicata-o-m-per-gli-esami-di-stato-ii-grado/om-n-205/), sulla base del Piano Didattico Personalizzato.

**Il Consiglio di classe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNOME E NOME** | **DISCIPLINA** | **FIRMA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Cassino,